

Fecha: agosto 2020 – enero 2021

. Semana del 24 al 28 de agosto del 2020

LÍMITES

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar definición de límite así como antecedentes y aplicaciones del cálculo
- Plantear forma de evaluar en el semestre
- Evaluar con examen diagnóstico

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Recibir examen y dar las indicaciones
- Mostrar las rubricas
- Explicar temas de pre-cálculo, revisar historia y aplicación del cálculo
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial
- Examen diagnóstico

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNkyZVoKfjA

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre del 2020

LÍMITES

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar términos sobre límites,
- Plantear ejercicios de uso complejo y fácil
- Comprender la interpretación de límites
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar mapa conceptual sobre límite
- Mostrar con ejemplos la interpretación de límites
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 7 al 11 de septiembre del 2020

LÍMITES

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar las propiedades de límites
- Plantear ejercicios de las propiedades
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar con ejemplos las propiedades de límites
- Explicar propiedades
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 14 al 18 de septiembre del 2020

LÍMITES

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar límites de funciones algebraicas y trascendentes
- Plantear ejercicios con funciones algebraicas y trascendentes
- Comprender límites en funciones algebraicas y trascendentes
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar funciones algebraicas y trascendentes así como límites de ellas.
- Explicar las características de funciones algebraicas y trascendentes así como límites de ellas.
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 21 al 25 de septiembre del 2020

LÍMITES

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar los términos de límites
- Plantear ejercicios de la unidad vista
- Comprender los temas a más profundidad
- Evaluar con examen primer parcial

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar con ejemplos la guía de examen
- Aplicar examen primer parcial
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial
- Examen de primer parcial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar términos sobre la derivada
- Plantear ejercicios con derivadas
- Comprender concepto de derivada
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de derivada
- Explicar las características de las derivadas
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 5 al 9 de octubre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar la derivada por definición de funciones polinómicas
- Plantear ejercicios con derivadas (regla 4 pasos)
- Comprender concepto de derivada (regla 4 pasos)
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de derivada (regla 4 pasos)
- Explicar las características de la regla
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 12 al 16 de octubre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar la derivada de funciones algebraicas
- Plantear ejercicios con derivada de funciones algebraicas
- Comprender concepto de derivada de funciones algebraicas
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de derivada de funciones algebraicas
- Explicar las características de la derivada de funciones algebraicas
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 19 al 23 de octubre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar la derivada de funciones algebraicas
- Plantear ejercicios con derivada de funciones algebraicas
- Comprender concepto de derivada de funciones algebraicas
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de derivada de funciones algebraicas
- Explicar las características de la derivada de funciones algebraicas
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 26 al 30 de octubre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Este documento es propiedad de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, S.C.

CLAVE: SAB&S-RG-15 // V1.0

- Identificar la derivada de funciones trascendentes
- Plantear ejercicios con derivada de funciones trascendentes
- Comprender concepto de derivada de funciones trascendentes
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de derivada de funciones trascendentes
- Explicar las características de la derivada de funciones trascendentes
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNkyZVoKfjA

Semana del 2 al 6 de noviembre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar la derivada de funciones trascendentes

- Plantear ejercicios con derivada de funciones trascendentes
- Comprender concepto de derivada de funciones trascendentes
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de derivada de funciones trascendentes
- Explicar las características de la derivada de funciones trascendentes
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UChwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 9 al 13 de noviembre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar la derivada de orden superior
- Plantear ejercicios con derivada de orden superior

- Comprender concepto de derivada de orden superior
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de derivada de orden superior
- Explicar las características de la derivada de orden superior
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 17 al 23 de noviembre del 2020

LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar los términos vistos en el bloque II
- Plantear ejercicios de las unidades vistas
- Comprender los temas a más profundidad

- Evaluar con examen segundo parcial

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar con ejemplos la guía de examen
- Aplicar examen de segundo parcial
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente
- Resolver examen segundo parcial

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial
- Examen segundo parcial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 24 al 27 de noviembre del 2020

APLICACIONES DE LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar máximos, mínimos y puntos de inflexión de una función
- Plantear ejercicios con aplicaciones
- Comprender concepto de máximos, mínimos y puntos de inflexión de una función
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de máximos, mínimos y puntos de inflexión de una función
- Explicar las características de máximos, mínimos y puntos de inflexión de una función
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre del 2020

APLICACIONES DE LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar optimización
- Plantear ejercicios con aplicaciones
- Comprender concepto de optimización
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de optimización
- Explicar las características de optimización
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 7 al 11 de diciembre del 2020

APLICACIONES DE LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar velocidad, aceleración y rapidez de un móvil
- Plantear ejercicios con aplicaciones
- Comprender concepto velocidad, aceleración y rapidez de un móvil
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar la definición de velocidad, aceleración y rapidez de un móvil
- Explicar las características de velocidad, aceleración y rapidez de un móvil
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA

Semana del 14 al 18 de diciembre del 2020

APLICACIONES DE LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar regla de L´hopital
- Plantear ejercicios con aplicaciones
- Comprender concepto regla de L´hopital
- Evaluar con actividades dentro del aula y tarea

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo

- Mostrar la definición de regla de L´hopital
- Explicar las características de regla de L´hopital
- Ejemplificar en problemas reales
- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNkyZVoKfjA

Semana del 13 al 20 de enero del 2021

APLICACIONES DE LA DERIVADA

Indicaciones de la actividad a realizar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar los términos vistos en el bloque iii
- Plantear ejercicios de las unidades vistas
- Comprender los temas a más profundidad
- Evaluar con examen tercer parcial

ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y DOCENTE

- Desarrollar ejercicios de ejemplo
- Mostrar con ejemplos la guía de examen
- Aplicar examen de tercer parcial

- Investigan los puntos que les pide el docente.
- Exponen sus dudas en caso de que las haya.
- Elaboran una investigación en la libreta
- Resolver los ejercicios que da el docente
- Resolver examen tercer parcia

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

- Desarrollar ejercicios de ejemplo en libreta
- Desarrollar tarea en libreta
- Antología o libro de cálculo diferencial
- Examen tercer parcial

RECURSOS:

- Libreta
- Juego geométrico
- Calculadora
- Computadora, celular, tableta

RECURSOS DIGITALES:

- Software (Zoom, Classroom, Word, Excel, Geogebra, Navegador, Drive, Dropobox, Whatsapp, Messenger)
- <http://ufdmate5.blogspot.mx/>
- www.math2me.com
- <http://julioprofe.net/>
- www.Youtube.com
- https://www.youtube.com/channel/UCHwtud9tX_26eNKyZVoKfjA