

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 24 al 28 de Agosto del 2020**

### **(INTRODUCCIÓN A LA MATERIA)**

El alumno realizará una portada en su libreta para identificarla de sus demás materias, deberá ser original, colorida y muy con relación a lo explicado el primer día de clases.

### **(REGLAMENTO DE CONVIVENCIA)**

El alumno transcribirá el reglamento comentado en sesión virtual por el docente para tener conocimiento y recordatorio en cualquier momento del semestre.

### **(DEFINICIÓN DE EMPRESA)**

El alumno investigará que es la empresa y pondrá por lo menos tres definiciones siempre poniendo sus fuentes bibliográficas (mínimo 3).

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 31 de Agosto al 04 de Septiembre del 2020**

### **(PIRAMIDE DE MASSLOW)**

El alumno investigará que es la pirámide de Abraham Maslow y la pondrá en su libreta de una manera original, utilizando colores y sobre todo explicando en que consiste cada necesidad.

### **(EMPREENDEDURISMO)**

El alumno investigará en tres fuentes bibliográficas el concepto de emprendedurismo y lo pondrá en un CUADRO RESUMEN, en su libreta.

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 07 al 11 de Septiembre del 2020**

### **(TIPOS DE EMPRENDEDORES)**

El alumno investigará cuales son los tipos de emprendedores y los pondrá en un MAPA MENTAL (DIBUJOS) en su libreta para ser comentados en clase, con sus compañeros y el docente.

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 14 al 18 de Septiembre del 2020**

### **(EMPRESA Y NEGOCIO)**

El alumno utilizando un cuadro comparativo hablara en su libreta sobre la empresa y el negocio, dando a conocer las semejanzas y diferencias que hay entre ambos conceptos.

### **(CLASIFICACIÓN DE EMPRESA)**

El alumno llevará a cabo un cuadro sinóptico donde se refleje la clasificación de empresa encontrada en mínimo 3 fuentes bibliográficas, para ser comentadas en clase con el docente y sus compañeros, cuando le sea solicitado.

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 21 al 25 de Septiembre del 2020**

### **(ÁREAS FUNCIONALES)**

El alumno en mínimo 3 fuentes bibliográficas buscará definición y cuáles son las áreas funcionales de una empresa, las citará en su libreta para después con sus palabras escribir que es para él o ella un área funcional.

Deberá comentarlo en cuanto sea solicitado por el docente en clase.

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2020**

### **(PROCESO ADMINISTRATIVO)**

El alumno investigará y pondrá en un MAPA CONCEPTUAL el proceso administrativo, poniendo su fuente de investigación.

Deberá utilizar colores, ser original y desarrollar cada una de las etapas del proceso administrativo, la definición del proceso administrativo e importancia del proceso administrativo.

Lo tendrá siempre a la mano en clases para ser comentado ante la clase cuando así sea solicitado por el docente.

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 05 al 09 de Octubre del 2020**

**(PROCESO ADMINISTRATIVO)**

**Segunda parte**

El alumno con su investigación ya realizada seguiremos desarrollando el tema de MAPA CONCEPTUAL del proceso administrativo.

Lo tendrá siempre a la mano en clases para ser comentado ante la clase cuando así sea solicitado por el docente.

*Fecha:* 13 agosto 2020

**Semana del 12 al 16 de Octubre del 2020**

**(PROCESO ADMINISTRATIVO)**

**Tercera parte**

El alumno con su investigación ya realizada seguiremos desarrollando el tema de MAPA CONCEPTUAL del proceso administrativo.

Lo tendrá siempre a la mano en clases para ser comentado ante la clase cuando así sea solicitado por el docente.



*Fecha:* 13 agosto 2020

**Semana del 19 al 23 de Octubre del 2020**

**(PROCESO EMPRENDEDOR)**

El alumno investigará en mínimo 3 fuentes bibliográficas cual es el proceso emprendedor y lo pondrá en su libreta poniendo en que consiste cada paso para ser comentado cuando sea solicitado por el docente en clase.

**Fecha:** 13 agosto 2020

**Semana del 26 al 30 de Octubre del 2020**

### **(PLAN DE NEGOCIOS)**

El alumno deberá investigar que es un plan de negocios y cuáles son sus elementos mínimos necesarios, así como su importancia y su utilidad para el empresario.

Deberá ponerlo en su libreta, de una forma original, utilizando colores y sobre todo utilizando sus palabras de cómo va entendiendo al autor que pone como fuente bibliográfica.

Contará con su libreta y la información en clases para ser comentado en cuanto sea solicitado por el docente.