

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Horario académico

1°A Aula Virtual https://ufdvirtual.zoom.us/j/94468618708					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:50	INGLÉS	Matemáticas Diana_Navarr (20A)	INGLÉS	Matemáticas Diana_Navarr (20A)	INGLÉS
8:50 9:40	INGLÉS	Artes Docente_Arte (20A)	INGLÉS	INGLÉS	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)
9:40 10:30	Artes Docente_Arte (20A)	Computación Lorena_Salin (Centro_Compu)	Caligrafía Diana_Navarr (20A)	Exploración_ Diana_Navarr (20A)	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)
10:30 11:10	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
11:10 12:00	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)	INGLÉS	Matemáticas Diana_Navarr (20A)	Educación_so Diana_Navarr (20A)	Robótica Lorena_Salin (20A)
12:00 12:50	Exploración_ Diana_Navarr (20A)	INGLÉS	Matemáticas Diana_Navarr (20A)	Educación_so Diana_Navarr (20A)	Robótica Lorena_Salin (20A)
12:50 13:40	Matemáticas Diana_Navarr (20A)	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)	Exploración_ Diana_Navarr (20A)
13:40 14:30	Matemáticas Diana_Navarr (20A)	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)	Lengua_Mater Diana_Navarr (20A)	Habilidades Diana_Navarr (20A)
14:30 15:20	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15:20 16:10	Computación Lorena_Salin (Centro_Compu)	Habilidades Diana_Navarr (20A)	Biblioteca_e Diana_Navarr (20A)	Lúdicas Diana_Navarr (20A)	Calculo Diana_Navarr (20A)

Usuarios y contraseñas Sistema UNOi

1°A PRIMARIA

Nombre	Nombre de usuario (login)	Contraseña	Grado	Grupo
Soto Rodríguez Iker	iker.soto.rodriguez		416674	1° A

CICLO ESCOLAR 2020-2021

1er Grado Actividades

Docente: Diana Carina Navarro Hernández

Semana del 24 al 28 de agosto de 2020.

Lunes 24 de agosto

Lengua Materna

- 1.- Presentación (Dinámica Superhéroe)
- 2.- Leer en voz alta la Lectura “La liebre y la tortuga”.
- 3.- Pedir que expresen sus ideas acerca de la lectura.
- 4.- Contestar las preguntas que se presentan.

Matemáticas

- 1.- Contarles una historia.
- 2.- Pedir que dibujen los artículos que se mencionen en la historia.
- 3.- Responder las preguntas.
- 4.- Tachar las monedas que se necesitan para pagar cada artículo.
- 5.- Resolver las operaciones de la hoja de trabajo.

Educación Socioemocional

- 1.- Invitarlos a elaborar un contenedor para sus trabajos.
- 2.- Realizar preguntas abiertas dirigidas al grupo.
- 3.- Llevar la actividad “adentro y afuera”.

Conocimiento del medio:

- 1.- Presentarles la imagen de la bandera y plantearles algunas preguntas
- 2.- responder las preguntas
- 4.- Observar un video sobre el escudo nacional
- 5.- Platicar sobre lo observado en el video.

Martes 25 de agosto de 2020.

Lengua Materna

- 1.- Mediante una lluvia de ideas comentar acerca de la lectura de la sesión anterior.

CICLO ESCOLAR 2020-2021

- 2.- Realizar un dibujo que represente lo que sucedió en tres momentos de la lectura (hojas de trabajo).
- 3.- Explicar lo que dibujaron en cada momento.
- 4.- Mostrar imágenes de los animales que se encuentran en el cuento
- 5.- Describir las características de los animales.
- 6.- Responder de manera oral las preguntas sobre el cuento.

Matemáticas

- 1.- Dibujar lo que podrá hacer Joaquín con sus ahorros.
- 2.- Contar el número de animales que hay en cada conjunto y resolver las operaciones.
- 3.- Dibujar en cada plato lo que corresponde.

Educación Socioemocional

- 1.- Pedir que dibujen en la hoja que representa la parte externa de su casa lo siguiente: Amigos y personas que no habían visto, Partes de su localidad etc.
- 2.- Pedir que comparen las partes internas y externas.

Miércoles 26 de agosto de 2020.

Lengua Materna

- 1.- Pedir que hagan un par de estiramientos de brazos, piernas y respiraciones para relajarse.
- 2.- Pedir que levanten la mano mientras cantan la siguiente canción. (Pin pon)
- 3.- Cantar nuevamente la Canción (Pin pon)
- 4.- Platicar acerca de la canción
- 5.- Pedir que piensen que cosas podríamos agregar a la canción.

Matemáticas

- 1.- Explicar que son los mapas.
- 2.- Realizar la actividad del mapa.
- 3.- Dibujar el mapa de su cuarto, el lugar en donde duermen.
- 4.- Hacer un mapa del interior de su casa.

Jueves 27 de agosto de 2020.

Lengua Materna

- 1.- Explicar sobre los gérmenes y virus y bacterias.
- 2.- Pedir que en su libreta coloquen su mano y en su interior dibujen sus gérmenes que se imaginan que tienen.
- 3.- Pedir que hagan una lista de al menos 3 acciones que nos permiten deshacernos de los gérmenes para proteger nuestra salud.
- 4.- Pedir que vuelvan a calcar su mano, esta ocasión calcaran su mano limpia y sin gérmenes.
- 5.- Pedir que compartan sus respuestas.

Matemáticas

- 1.- Recordar las figuras geométricas
- 2.- Encontrar y colorear las figuras que corresponden según la imagen.
- 3.- Colorear las figuras según el patrón.

Conocimiento del medio:

- 1.- Escuchar el himno nacional y cantarlo con la letra correcta
- 2.- Explicar sobre el escudo y la bandera.

Viernes 28 de agosto

Lengua Materna

- 1.- Pedir que se pongan de pie junto a su silla para hacer ejercicios de respiración y relajación.
- 2.- Primero inhalen aire profundamente durante unos segundos y después exhalaran.
- 3.- Repetir el ejercicio de respiración 5 veces.
- 4.- Pedir que cierren los ojos por un momento.
- 5.- Preguntar cómo se sienten y si les gustó el ejercicio.

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Matemáticas

- 1.- Acomodar las figuras de la imagen
- 2.- Dibujar en su cuaderno las figuras geométricas que se vieron en la sesión anterior.
- 1.- Leer de manera colaborativa la descripción de un animal muy poderoso, el león.
- 2.-Expresar sus ideas sobre la lectura.
- 3.- Responder las preguntas.

Sema del 31 de agosto al 4 de octubre de 2020

Lunes 31 de agosto de 2020.

Lengua Materna

- 1.- Mostrarles una serie de materiales escritos (libros de texto, cuentos, novelas, revistas, recetarios, periódicos, cuadernos, recibos, etcétera)
- 2.-Pedirles que comenten entre ellos qué son y para qué sirven.
- 3.- Juntos responder las preguntas.
- 4.- Pedir que escriban o dibujen en su cuaderno al menos 3 de los descubrimientos de hoy.

Matemáticas:

- 1.- Leer una historia.
- 2.- Responder las preguntas referentes a la historia.
- 3.- Completar y responder las preguntas según sea el caso.
- 4.- Dibujar la flor de cada uno según su tamaño.
- 5.-Colorear los recuadros para saber cuánto mide cada planta.

Educación Socioemocional:

- 1.-Pueden elaborar su caja e ir explicando como la van decorando.
- 2.- Elaborar la actividad "Inventando superhéroe"
- 3.- Ocupar una hoja de papel para dibujar un superhéroe.
- 4.-Leer la historia de Juan y María y responder las preguntas.

Conocimiento del medio:

CICLO ESCOLAR 2020-2021

- 1.-Platicar sobre los trabajos de sus papás y otras personas cercanas a ellos.
- 2.-Representar ante los compañeros el oficio o la profesión que eligieron y como benefician a los demás.
- 3.- Dibujar en su cuaderno un oficio que les gustaría que quieran realizar cuando sean mayores.

Martes 1 de septiembre

Lengua Materna

- 1.-Realizar la técnica de la respiración de la flor y la hoja.
- 3.- Leer cuento “Barcos de papel”
- 3.-Por turnos pedirles que respondan las preguntas.
- 4.- Pedir que compartan sus respuestas y dibujos.
- 5.-Resolver el laberinto.

Matemáticas

- 1.-Comenzar con una reflexión sobre la organización del tiempo.
- 2.-Completar las oraciones y hacer un dibujo que represente la rutina cuando se levantan.
- 3.- Reflexionar sobre los días que asisten a la escuela.

Conocimiento del medio

- 1.-Leer en voz alta la pregunta que se encuentra en el encabezado pag. 46
- 2.-revisar el recurso key “el mapa de mi cuerpo”
- 3.- contestar pág. 46

Miércoles 2 de septiembre

Lengua Materna

- 1.- Mostrarles un ejemplo de cómo pueden hacer un barco de papel.
- 2.-Seguir los pasos y elaborar su barco de papel.
- 3.- Pedir que escriban su mensaje en el barco y que no olviden poner su nombre.

Matemáticas

- 1.-Recordar y escribir los días de la semana.

CICLO ESCOLAR 2020-2021

- 2.- Escribir la hora que corresponde a la actividad.
- 3.- Conversar sobre las cosas que deben hacer al final del día.

Conocimiento del medio

- 1.- revisar nuevamente le contenido de la pag. 46 y 47
- 2.- para realizar la act. 2 verse en un espejo, mencionar que detalles encuentran en su cara.
- 3.-identificar que es único en ellos.
- 4.- realizar la act. 3 pág. 46

Jueves 3 de Septiembre

Lengua materna

- 1.-Imaginar que son astronautas en una misión que permite hacer un largo viaje y descubrir un planeta misterioso.
- 2.-Leer la lectura sobre “El sistema solar”.
- 3.-Reflexionar sobre el planeta en el que vivimos.
- 4.-Respondes las 3 preguntas
- 5.-Pedir que hagan un dibujo sobre el planeta tierra y que los describan.
- 6.- Deberán dibujarse y colorear su traje de astronauta.
- 7.- Terminar con la actividad con una reflexión sobre el planeta tierra.

Conocimiento del medio:

- 1.- presentar la imagen pág. 48 presentando las partes del cuerpo.
- 2.- pedir que relacionen lo que aprendieron.
- 3.- responder act. 4, 5 y 6 pág. 48

Viernes 4 de septiembre

Matemáticas:

- 1.- Marcar la con una tache la respuesta que corresponde.
- 2.- Completar la tabla con los días que faltan.
- 3.- escribir o mencionar el día que falta.
- 4.- Responder las preguntas para comprobar lo que se ha aprendido.

PORTAFOLIO DE COMPUTACIÓN 1° GRADO

Del 24 de agosto al 4 de septiembre de 2020

Docente: Lorena Salinas

<p>24/08/2020 – 28/08/2020</p>	<p>Actividad 1 Tema: Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso 1.- • Presentarse ante sus compañeros y saber un poco más de cada uno de ellos, como cuántos años tienes, nombre completo, Cuál es tu pasatiempo favorito. 2.- • Realizar una dinámica de conocimiento para que vayan perdiendo el miedo y convivir como grupo 3.- • Desearles un excelente principio de año en su nueva escuela.</p> <p>Actividad 2 Tema Los alumnos de nuevo ingreso establecen las normas a seguir 1.- Pase de lista Dar una introducción sobre lo que se verá en el curso. 2.- Realizar una dinámica en donde se establezcan las normas a seguir en el desarrollo de las clases y convivencia como grupo 3.- • Desearles un excelente principio de año en su nueva escuela.</p>
<p>Fecha: Fecha: 31/08/2020 – 04/09/2020</p>	<p>Actividad 1 Tema: Nos conocemos 1.- Pase de lista mencionando a cada alumno por su nombre completo Cuál es tu pasatiempo favorito 2.- Juego y me integro al grupo Conocer y reconocer el nombre de los alumnos que integrarán tu nuevo grupo de trabajo 3.- Recopilar todos los datos obtenidos y retroalimentar su actividad. Tema Los alumnos de nuevo ingreso establecen las normas a seguir 1.- Pase de lista Dar una introducción sobre la dinámica 2.- Juego y me integro al grupo 3.- Recopilar todos los datos obtenidos y retroalimentar su actividad</p>