

Horario académico

6°A Aula virtual https://ufdvirtual.zoom.us/j/99595332717					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:50	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	Lengua_Mater Alejandra_Sa (42)
8:50 9:40	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	Matemáticas Alejandra_Sa (42)
9:40 10:30	Matemáticas Alejandra_Sa (42)	Artes Docente_Arte (42)	Matemáticas Alejandra_Sa (42)	Educación_so Alejandra_Sa (42)	Historia Alejandra_Sa (42)
10:30 11:10	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
11:10 12:00	Ciencias_nat Alejandra_Sa (42)	FCYE Alejandra_Sa (42)	Robótica Lorena_Salin (42)	Lengua_Mater Alejandra_Sa (42)	Ciencias_nat Alejandra_Sa (42)
12:00 12:50	Lengua_Mater Alejandra_Sa (42)	Matemáticas Alejandra_Sa (42)	Robótica Lorena_Salin (42)	Lengua_Mater Alejandra_Sa (42)	Geografía Alejandra_Sa (42)
12:50 13:40	Lengua_Mater Alejandra_Sa (42)	Computación Lorena_Salin (Centro_Compu)	Lengua_Mater Alejandra_Sa (42)	Habilidades Alejandra_Sa (42)	Computación Lorena_Salin (Centro_Compu)
13:40 14:30	Geografía Alejandra_Sa (42)	Historia Alejandra_Sa (42)	Ciencias_nat Alejandra_Sa (42)	Matemáticas Alejandra_Sa (42)	FCYE Alejandra_Sa (42)
14:30 15:20	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
15:20 16:10	Artes Docente_Arte (42)	Habilidades Alejandra_Sa (42)	Ludicas Alejandra_Sa (42)	Caligrafía Alejandra_Sa (42)	Calculo Alejandra_Sa (42)

Usuarios y contraseñas Sistema UNOi

6°A PRIMARIA

Nombre	Nombre de usuario (login)	Contraseña	Grado	Grupo
Aguirre Pérez, Leandro	leandro.aguirre.0	951715	6°	A
Espinoza Jiménez, Orlando	orlando.espinoza.9	229848	6°	A
García Salazar, Milha Ximena	milha.garcia.salazar	191178377	6°	A
Lugo Torres, Fernanda Aimee	fernanda.lugo.torres	191178692	6°	A
Luna Torres, Dominic Fabricio	dominicfabricio.luna.9	793016	6°	A
Noriega Valencia Leonardo	leonardo.noriega.valencia	413275	6°	A
Reyes Cabrera, Juan Ricardo	juanricardo.reyes.9	483870	6°	A

Portafolio de actividades 6° A
Semana del 24 al 28 de agosto de 2020

Docente titular: Alejandra Santiago Figueroa

Lunes 24

Sesión 1 “Presentación y Bienvenida”

1. Compromisos para el desarrollo de la sesión
2. Bienvenida a los alumnos y presentación de la docente.
3. Presentación de alumnos mediante la dinámica “Se busca”
4. Conformación de un caligrama que represente al grupo y mensaje de motivación.

Sesión 2 “Compromisos de trabajo”

1. Ejercicio de gimnasia cerebral
2. Retomar y establecer los compromisos para el desarrollo de las sesiones en línea y el trabajo colaborativo.
3. Elaborar una infografía con el título “Acuerdos de honor”, según lo comentado en el punto anterior.

Sesión 3 “Expectativas del grupo”

1. Juego de atención
2. Elaborar una historieta o comic sobre cómo se imaginan que será el año escolar.
3. Compartir las historias creadas.

Sesión 4 “Formas de trabajo”

1. Dar a conocer el horario académico así como la programación de sesiones virtuales y enviarlo a través de la plataforma de sistema UNOi.
2. Comentar el material que ocuparan en cada asignatura (libretas)
3. Proyectar la forma de evaluación.
4. Sugerencias para el trabajo en casa.
5. Dinámica de cierre.

Martes 25

Español “Diagnóstico de habilidades de escritura”

- 1) Ejercicio de gimnasia cerebral
- 2) Comentar las experiencias que han tenido sobre la cuarentena.
- 3) Escribir en la libreta de español una carta donde le escribas a tus compañeros qué has hecho en este confinamiento y cómo te sientes al respecto, así como un mensaje para ellos.

Matemáticas “Diagnóstico lectura y escritura de números”

1. Realizar una actividad de cálculo mental mediante la proyección de un video.
2. Formar el mayor y menor número según las cifras que se muestren en la sesión virtual.
3. Escribir con letra la lectura de las cifras formadas

Ciencias Naturales y Tecnología “Diagnóstico de conceptos básicos”

1. Actividad de relajación corporal
2. Memorama interactivo
3. Los alumnos copiaran un listado de letras desordenadas y las acomodaran para armar una palabra. Ir comentando lo que recuerdan del concepto armado

Geografía “Diagnóstico de conceptos básicos”

1. Actividad de atención y memoria
2. Imprimir el documento “Sopa de letras” y realizarlo empleando diferentes colores para cada concepto.
3. Participar en plenaria para compartir respuestas con el grupo.

Miércoles 26

Español “Diagnóstico de habilidades de escritura (escribir una fábula)”

- 1) Ejercicio coordinación de hemisferios

- 2) Participación en una lluvia de ideas sobre qué es una fábula
- 3) Redactar una fábula a partir de la siguiente imagen:



Matemáticas “Diagnóstico de operaciones básicas (suma y resta, números de hasta 6 cifras)”

- 1) Dinámica ritmo-musical
- 2) En su libreta escribir con número las siguientes operaciones:
 - Seis mil trescientos doce más dos mil dieciséis.
 - Novecientos treinta y ocho mil cuatrocientos cincuenta y uno menos trescientos dos mil seiscientos doce.
 - Ochocientos cincuenta y nueve mil setecientos setenta menos doscientos mil veinticuatro.
 - Trescientos dieciocho mil treinta y siete menos cuatrocientos setenta y nueve mil ciento treinta y dos.
 - Quinientos cuatro mil seiscientos ochenta y siete menos ciento noventa y nueve mil doscientos cuarenta y cuatro.

Geografía “Diagnóstico de coordenadas geográficas”

- 1- Juego de atención-ubicación
- 2- Imprimir el documento “Cuadrícula” o copiar en la libreta antes de la sesión.

- 3- Ubicar coordenadas en el primer cuadrante del plano cartesiano, unir los puntos que se vayan encontrando trazando líneas. Colorear el dibujo al terminar.

Formación “Diagnostico bienestar”

1. Gimnasia cerebral
2. Elaborar, en la libreta, una línea del tiempo sobre tu crecimiento físico y emocional.

Línea 1: (10, 10), (12, 16), (10, 18), (13, 19), (13, 16), (17, 16), (17, 19), (20, 18), (18, 16), (20, 10), (15, 8), (10, 10) **Línea 2:** (10, 8), (9, 7), (9, 4), (10, 0), (12, 0), (11, 3), (12, 5), (14, 5), (16, 7), (18, 9) **Línea 3:** (16, 12), (17, 12), (16, 13), (16, 12) **Línea 4:** (15, 6), (14, 4), (15, 1), (13, 1), (12, 5) **Línea 5:** (13, 12), (14, 13), (14, 12), (13, 12) **Línea 6:** (8, 5), (7, 4), (8, 1), (6, 1), (5, 4), (6, 6), (6, 9) **Línea 7:** (16, 9), (14, 11), (16, 11), (14, 9) **Línea 8:** (9, 5), (6, 6), (4, 3), (5, 0), (3, 0), (2, 3), (2, 5), (1, 8), (3, 12) **Línea 9:** (2, 10), (0, 13), (0, 16), (1, 18), (2, 14), (4, 12), (9, 12), (11, 13) **Línea 10:** (13, 10), (15, 8), (17, 10)

3. C
ompartir con los compañeros la línea a

del tiempo elaborada

Jueves 27

Español “Diagnóstico de habilidades de escritura (escribir un texto informativo)”

1. Investigar previamente acerca del uso del cubrebocas y sus ventajas y desventajas
2. Con base en lo investigado redactar un texto donde le des a conocer a la comunidad estudiantil sobre su uso.

Matemáticas “Diagnóstico de operaciones básicas (multiplicación y división)”

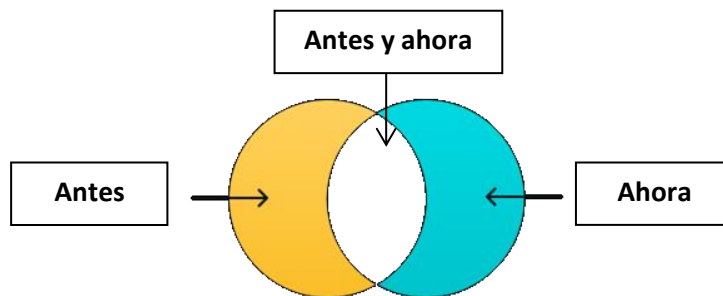
1. Realizar una actividad de cálculo mental mediante la proyección de un video.
2. Anotar en forma de lista los resultados a las operaciones que dictará la docente en la sesión virtual. Se dará un tiempo limitado para cada ejercicio planteado.

Ciencias Naturales y Tecnología “Cambios físicos y emocionales”

1. Juego de manos
2. Elaborar una infografía de cómo eras antes y cómo eres ahora. Para ello junta dos hojas blancas en la primera pega al centro de la hoja tu fotografía y alrededor de ella escribe palabras clave y realiza algunos dibujos que te describan en ese momento. En la segunda realizaras lo mismo pero con tus gustos y características de ahora.

Formación “Diagnostico bienestar”

1. Realizar un diagrama de Venn (imagen de abajo) donde coloques de un lado las actividades que tenías que realizar para cuidar tu salud cuando eras niño y del otro las que tienes que implementar ahora. Al centro colocarás las actividades que conserves en ambos momentos.



Viernes 29

Español “Diagnóstico de habilidades de escritura (escribir un cartel)”

1. Elaborar un cartel donde invites a las personas de tu comunidad donde los invites a cuidar su salud durante esta pandemia. Puede ser de forma digital o en una hoja blanca.

Matemáticas “Diagnóstico de cálculo mental”

- Realizar una actividad de cálculo mental mediante la proyección de un video.
- Anotar en forma de lista los resultados a las operaciones que dictará la docente en la sesión virtual. Se dará un tiempo limitado para cada ejercicio planteado.

Historia “Diagnostico de conceptos básicos”

- 1) Completar las siguientes frases con base en los conocimientos que tiene (no investigar)

- La historia es.....
- Conocer la historia de nuestro país sirve para.....
- Conocer la historia del mundo sirve para.....
- Cronológicamente la historia de la humanidad se agrupa en cinco etapas.....
- En la prehistoria.....
- _____ es un personaje que participo en la independencia de México
- Son dos personajes de la revolución mexicana

Habilidades emocionales “Motivación para mí, motivación para todos”

- 1) Escribir en posticks o pedazos de hojas de colores 10 frases que te ayuden a motivarte durante este ciclo escolar.
- 2) Redactar una frase de motivación para compartir con los compañeros en las siguientes clases.

Porfolio de actividades 6° A

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre

Lengua Materna Español

Lunes 31 “La descripción”

- Elegir un objeto y una persona que sean muy especiales para ti. En la libreta realizar un texto descriptivo tanto de la persona como del objeto (incluir una fotografía o dibujo que acompañe la descripción)

Martes 1 “Autobiografía”

- En la libreta redactar tu autobiografía haciendo uso de adverbios de tiempo, acompaña la de un dibujo o fotografía.

Miércoles 2 “Obtención de datos mediante una encuesta”

- Responder las siguientes preguntas en su libreta:
 - 1) ¿Qué es una encuesta?
 - 2) ¿Para qué sirven las encuestas?

3) ¿Cómo se elabora una encuesta?

- Diseñar 10 preguntas que sirvan para encuestar a tus compañeros sobre un tema en específico.

Jueves 3 “Obtención de datos mediante una encuesta”

- Realizar la encuesta a tus compañeros con las preguntas elaboradas en la sesión anterior.
- A partir de los resultados realizar 5 oraciones donde se aporten datos específicos de la encuesta.
- Elaborar y escribir en la libreta las conclusiones de la encuesta

Viernes 4 “Gráficas y tablas para la redacción de conclusiones”

- Elaborar una tabla de frecuencias con la información de la encuesta realizada en sesiones anteriores.
- Graficar los datos de la tabla de frecuencias en un gráfico de barras.

Matemáticas

Lunes 31 “Lectura y escritura de números naturales”

- Responder en la libreta ¿Qué procedimiento puedes seguir para guiarte al decir la lectura de un número?
- Anotar las reglas generales para la escritura correcta de una cantidad.

Martes 1 “Lectura y escritura de números naturales”

Escribe con letra las siguientes cantidades	Escribe con número las siguientes cantidades
✓ 235 765	✓ Trescientos quince millones doscientos veintitrés mil cuatrocientos dieciséis.
✓ 9 320 643	✓ Nueve mil dos
✓ 345 906 340	✓ Ciento veintisiete mil seiscientos tres
✓ 584 932 165	✓ Ochenta y nueve millones trescientos mil
✓ 456 000 003	✓ Nueve millones cuatrocientos once mil setecientos tres.

Miércoles 2 “Multiplicación con números decimales”

- Escribir en la libreta el algoritmo para la multiplicación de números decimales

- Desarrollar el algoritmo para hallar el producto de las siguientes multiplicaciones. Escribir el resultado con letra.

675.12×34	3675×2.5	91.2×7.5	27.5×5.12	235×0.8
--------------------	-------------------	-------------------	--------------------	------------------

Jueves 3 “División de números enteros y decimales”

- Escribir en la libreta el algoritmo para la multiplicación de números decimales
- Desarrollar el algoritmo para hallar el cociente de las siguientes divisiones. Escribir el resultado con letra.

$9\ 375 \div 76$	$49\ 251 \div 8.5$	$42.9 \div 7.5$	$698 \div 4.1$	$4\ 865 \div 115$
------------------	--------------------	-----------------	----------------	-------------------

Viernes 4 “Multiplicación y división base 10”

- Explicar en tu libreta la estrategia para multiplicar y dividir por un número base 10. Anotar el resultado de las siguientes operaciones.
- Anotar el resultado de las operaciones dictadas por la docente en la sesión virtual.

Ciencias Naturales

Lunes 31 “Sistemas del cuerpo humano”

- Imprimir el documento “Sistemas del cuerpo”
- Colorear y recortar cada sistema. Pegarlos en la libreta y anotar debajo o al alado de cada uno, cual es la función que cumple cada uno en nuestro organismo.

Martes 1 “Importancia del autocuidado”

- En la libreta elaborar un mapa mental de las acciones que tengo que llevar a cabo para ser responsable de mi cuerpo y mi salud.

Jueves 3 “La jarra del buen beber”

- Dibujar la jarra del buen beber.
- Anotar en la libreta los beneficios de tomar agua.

Geografía

Martes 1 “Representaciones cartográficas”

- En la libreta elaborar un mapa conceptual de cómo se puede representar la Tierra de diferentes formas. Ilustrar dicho mapa.

Miércoles 2 “Diferentes tipos de escalas en los mapas”

- Imprimir el archivo “Escalas grandes y pequeñas”. Colorear y recortar cada mapa que viene en la copia. Pegar en la libreta y escribir que escala se ocupa para la representación de cada proporción de la Tierra y de qué manera podemos ocuparlos.

Historia

Lunes 31 “Mesoamérica, espacio cultural”

- Anotar en la libreta que significa “Mesoamérica”, identificar su ubicación en un mapa y anotar sus características.
- Elaborar un mapa conceptual de los periodos en que se dividió la cultura mesoamericana y las civilizaciones que se desarrollaron en cada uno de ellos.

Viernes 4 “Civilizaciones del preclásico”

- En la libreta anotar las características generales del periodo Preclásico.
- En un mapa de la república identificar las civilizaciones que se desarrollaron durante ese periodo.
- Elegir la civilización que más haya llamado tu atención y armar un comic donde cuentes sus principales características.

Formación Cívica y Ética

Miércoles 2 “Aprendo a decidir sobre mi persona”

- Anotar en la libreta. Qué son las decisiones responsables, qué se debe considerar al tomar una decisión, a quien puedo acudir cuando no sé qué hacer ante una situación, qué es una meta, qué se necesita para alcanzarla.
- Dibuja en tu cuaderno la siguientes tabla y completa:

	Meta	¿Cómo quieres alcanzarla?	¿Qué información necesitas?	¿Qué decisiones debes tomar para lograrla?
--	-------------	----------------------------------	------------------------------------	---

A corto plazo				
A mediano plazo				

Jueves 3 “Civilizaciones del preclásico”

- Imprimir en o pasara la libreta el documento “Toma de decisiones” y realizar las actividades que ahí se indican.

PORTAFOLIO DE COMPUTACIÓN 6° GRADO.

Del 24 de agosto al 30 de septiembre 2020

Docente: Lorena Salinas

24/08/2020 – 28/08/2020	<p>Actividad 1 Tema: Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso</p> <ol style="list-style-type: none">1.- • Presentarse ante sus compañeros y saber un poco más de cada uno de ellos, como cuántos años tienes, nombre completo, Cuál es tu pasatiempo favorito.2.- • Realizar una dinámica de conocimiento para que vayan perdiendo el miedo y convivir como grupo3.- • Desearles un excelente principio de año en su nueva escuela. <p>Actividad 2 Tema Los alumnos de nuevo ingreso establecen las normas a seguir</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Pase de lista Dar una introducción sobre lo que se verá en el curso.2.- Realizar una dinámica en donde se establezcan las normas a seguir en el desarrollo de las clases y convivencia como grupo3.- • Desearles un excelente principio de año en su nueva escuela.
Fecha: Fecha: 31/08/2020 – 04/09/2020	<p>Actividad 1 Tema: Nos conocemos</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Pase de lista mencionando a cada alumno por su nombre completo <p>Cuál es tu pasatiempo favorito</p> <ol style="list-style-type: none">2.- Juego y me integro al grupo Conocer y reconocer el nombre de los alumnos que integrarán tu nuevo grupo de trabajo3.- Recopilar todos los datos obtenidos y retroalimentar su actividad. <p>Tema Los alumnos de nuevo ingreso establecen las normas a seguir</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Pase de lista Dar una introducción sobre la dinámica2.- Juego y me integro al grupo3.- Recopilar todos los datos obtenidos y retroalimentar su actividad

PLAN DE CLASE SEMANAL

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

MATERIA: INGLÉS TRIMESTRE: PRIMERO

FACILITADOR: Victor Adolfo Mejia Martinez	GRADO Y GRUPO: 6°. "A"	FECHA: Del 24 al 28 de agosto de 2020
TEMA: Semanas de repaso.		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: <ul style="list-style-type: none">● Repasar competencias y conocimientos básicos de los estudiantes.● Práctica de las cuatro habilidades del idioma inglés (leer, escuchar, escribir y hablar)		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Repasar competencias y conocimientos básicos de los alumnos. Practicar las habilidades del idioma en los alumnos.	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL: Sistema UNOi	
PROPÓSITOS: El propósito de esta semana es que los alumnos sean capaces de comprender y expresarse de una manera básica y sencilla en el idioma inglés.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
A P E R T U R A	<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida a los alumnos al nuevo ciclo. -Se explicará la dinámica del trabajo en línea, los portafolios y forma de trabajo que realizarán. -Se les explicará a los alumnos cómo podrán expresar su información básica como nombre, edad, nacionalidad, gustos. - Como práctica, los alumnos se presentarán al inicio de la clase, darán a conocer su nombre, gustos y cómo se han encontrado durante este tiempo de contingencia. -Los alumnos harán su propia tarjeta de FIFA pero con su propia información. (El profesor les explicará que información básica contendrá). 	Tarjeta de FIFA	Sesión 24/0 8/20
D E S A R R O L L O	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos realizarán un examen diagnóstico. No tendrá mayor impacto en su calificación pero será para conocer sus conocimientos que han adquirido. - Se hará un pequeño concurso de conocimientos si es que hay tiempo. - Se informará a los alumnos de sus resultados de forma general. - Se harán aclaraciones de los temas que se complican de manera general. - Se harán varios ejercicios dependiendo de los temas que se les 	Examen diagnóstico Ejercicios	Sesión 25/0 8/20 Sesión 26/0

	<p>complicaron más, se realizarán por las sesiones de Zoom o bien se les asignará en forma de tarea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos jugarán Basta, se pondrán las categorías de nombre, apellido, país, animal, cosa u objeto, equipo de fútbol. Se realizarán varias rondas. - Se dividirá la pantalla de Zoom en 8 recuadros, cada uno se asignará a un estudiante, se les escribirá por el chat privada lo que tendrán que dibujar para que el resto de los alumnos lo adivinen. Se practicará vocabulario, verbos, etc. - Se les presentará una serie de imágenes, se les pedirá a algunos alumnos que las describan lo que esté pasando o lo que haya en la imagen. Se hará lo mismo con el resto de las imágenes. - En base a las mismas imágenes los alumnos crearán una historia breve. Podrán inventar lo que vaya ocurriendo de acuerdo a las imágenes. 	Historia	<p>8/20</p> <p>Sesión</p> <p>27/03/20</p>
C I E R R E	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos jugarán Ahorcado. Se harán varias rondas para practicar vocabulario de palabras al ir deletreando cada una de ellas. - Los alumnos jugarán Gato, se harán dos equipos y al azar irán pasando alumnos a competir. En el gato tendrán que ir diciendo los verbos en pasado o bien en presente participio dependiendo de su nivel. - El profesor dividirá el grupo en 4 equipos, a cada uno se le asignará un lugar, cada equipo tendrá que describir su lugar con el más detalle que pueda. Se lo comentará al resto de los equipos para que adivinen el mismo. - Cada alumno hará un comic breve ocupando el vocabulario y estructuras que se vieron. Será de alrededor de 9 viñetas. 	Comic	<p>Sesión</p> <p>28/08/2020</p>

FACILITADOR: Victor Adolfo Mejia Martinez	GRADO Y GRUPO: 6°. "A"	FECHA: Del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020
TEMA: Semanas de repaso.		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:		
<ul style="list-style-type: none"> • Repasar competencias y conocimientos básicos de los estudiantes. • Práctica de las cuatro habilidades del idioma inglés (leer, escuchar, escribir y hablar) 		
APRENDIZAJES ESPERADOS:	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL:	
<p>Repasar competencias y conocimientos básicos de los alumnos.</p> <p>Practicar las habilidades del idioma en los alumnos.</p>	Sistema UNOi	
PROPÓSITOS:		
El propósito de esta semana es que los alumnos sean capaces de comprender y expresarse de una manera básica y sencilla en el idioma inglés.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
AP ER	- Los alumnos jugarán un juego de vocabulario, en el cual por turnos tienen que mencionar algún objeto de alguna categoría. Se harán varias rondas con vocabulario de sustantivos.		Sesión 31/08/

CIE RR E	<ul style="list-style-type: none"> - El profesor les mostrará imágenes de ciertas personas. Se les preguntará a los alumnos cómo creen que serían esas personas de acuerdo a su personalidad. - Se les explicará brevemente como se puede describir a una persona de acuerdo a su personalidad. Así mismo cómo las características que podrían ser. - Se les pedirá a los alumnos que se describan así mismos. Escribir varias características de su personalidad. Después crearán a su gemelo malvado al escribir las características opuestas que tendría su gemelo. - Los alumnos tendrán que describir a uno de sus amigos, tendrán que describirlo físicamente y su personalidad. Será un texto corto de alrededor de 40 palabras. 	Descripción	Sesión n 04/09/ 2020
-------------------------	---	-------------	---
