

## 1° BÁSICO\_1

<b>FACILITADOR:</b> Alma Karen Noriega Barrera	<b>GRADO Y GRUPO:</b> 1° SECUNDARIA	<b>FECHA:</b> 24 al 28 de agosto 2020.
Tema: Inicio de clases de repaso.		
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:</b> Conocer a los alumnos, explicar la forma de trabajo y dar inicio al nuevo ciclo escolar 2020-2021, que por el momento será de forma virtual por la pandemia de COVID-19.		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> Que los alumnos puedan conocer a su nuevo profesor, la forma de trabajo y a sus nuevos compañeros; explicar cómo serán las clases virtuales y cómo manejar las aplicaciones que se utilizarán durante este periodo.	<b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL:</b> <b>Aplicación de ZOOM</b> <b>Formatos PDF</b>	
<b>PROPÓSITOS:</b> El propósito de esta presentación es para que el profesor y los alumnos, se puedan conocer e interactuar para que se pueda crear un ambiente cordial y con respeto, entre alumnos- maestro y viceversa. Al igual para dar a conocer algunos detalles de la materia (criterios de evaluación, reglamento interno, horarios de sesiones y explicar cómo utilizar las herramientas de apoyo durante nuestras sesiones virtuales, etc.)		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
----------------------------	--------------------------------	--------

<b>APERTURA</b>	<p><b>Lunes 24 de agosto</b></p> <p>La maestra dará la bienvenida a los alumnos al nuevo ciclo (2020-2021), se presentará con los alumnos, enseguida explicará cuando y como se llevarán las sesiones virtuales, porque aplicación y se dará un breve tutorial de cómo los alumnos podrán hacer uso de este para que no tengan ninguna dificultad en utilizarla. Después se hablará sobre el reglamento interno (cámara encendida, nombre de usuario, etc.), se les informará a los chicos de la forma de entrega de los productos que deberán fotografías de las evidencias y mandarlas por correo electrónico; las cuales deberán de mandar el día que se trabajen las actividades y se establecerá un horario de entrega con ellos.</p> <p>Después los alumnos deberán de responder su examen de nivelación, el cual es importante para que puedan ser ubicados en el nivel correcto que tiene cada alumno. Este será en línea por medio de un formulario de google para que al terminarlo, obtengan su resultado y conozcan a que nivel deben de ir.</p>	Copiar horarios, reglamento interno y contestar examen de nivelación.	<b>Sesión 1 (24 de agosto)</b>
-----------------	--	---	--------------------------------

<b>DESARROLLO</b>	<p><b>Martes 25 de agosto</b></p> <p>En esta sesión se dará inicio al repaso de los temas de regularización que los alumnos vieron durante su ciclo anterior y puedan iniciar sin ningún problema con este nuevo ciclo.</p> <p>El primer tema que se abarcará serán las “preposiciones”, en donde se repasará el tema en donde se dará primero la definición de que son, para que sirven, una lista de preposiciones con significado y se realizará algunos ejercicios para que los alumnos las puedan volver a recordar. Al igual se verá el uso que tienen algunas “prepositional phrases”.</p> <p>Al igual que los alumnos deberán de redactar un texto breve de cómo ha sido su experiencia con las clases virtuales, si les gusta más, etc. (30-40 palabras).</p> <p>Se continuará con una breve dinámica virtual, en la cual consistirá en repasar el vocabulario que los alumnos ya conocen. Esta consistirá en que primero la maestra dirá una palabra y la siguiente persona que participe tendrá que decir una palabra con la última letra de la palabra anterior. Se explicarán previamente las reglas y el orden en que participarán los alumnos, para que la dinámica se lleve en orden aunque sea a distancia. (15 min aprox)</p>	<p>Apuntes y ejercicios sobre preposiciones.</p> <p>Redactar un texto sobre la experiencia en las clases virtuales.</p>	
	<p><b>Miércoles 26 de agosto</b></p> <p>En esta sesión se repasarán los adjetivos que sentimos al momentos y cómo podemos utilizar los adjetivos para expresar sentimientos o emociones, se les preguntará a los alumnos quienes recuerdan que son y para qué sirven los adjetivos, después se les dará una definición de lo que son, los usos, etc. Se les proporcionará una lista de adjetivos para que los alumnos puedan recordarlos y ampliar su vocabulario, luego se les enseñará como se deben de cambiar los adjetivos para que podamos expresar alguna emoción o sentimiento que tengamos.</p> <p>Se realizarán algunos ejercicios para que quede claro el tema y se terminará la sesión con una breve dinámica de mímica en donde los alumnos deberán de adivinar de qué sentimiento o emociones se está interpretando.</p>	<p>Apuntes y ejercicios sobre adjetivos, participar en la dinámica de mímica.</p>	<p><b>Sesión 2 y 3 (25-26 agosto)</b></p>

<b>CIERRE</b>	<p><b>Jueves 27 de agosto</b></p> <p>Durante esta sesión los alumnos tienen que redactar un “travel journal” en donde describirán algunos eventos que ocurrieron durante sus últimas vacaciones, en donde expresarán ideas, pensamientos y sentimientos. El texto deberá de contener lo siguiente: fecha, título, de 40 a 50 palabras para describir lo que sucedió en sus últimas vacaciones y 5 palabras clave de su texto. Se les proporcionará a los alumnos una lista de palabras relacionadas con los viajes, para que así los alumnos puedan realizar con más facilidad su escrito, tendrán 15-20 minutos para redactarlo y la clase finalizará con la participación de algunos alumnos que quieran leerlo.</p> <p><b>Viernes 28 de agosto</b></p> <p>En esta sesión continuaremos estudiando los adjetivos dependiendo de su terminación: ed o ing, al igual que veremos los participios “past participle” o “present participle”. Se verá la diferencia que existen entre los adjetivos dependiendo del énfasis que se le quiere dar, para que el tema quede claro se realizarán algunos ejercicios. Igual se aprenderá sobre el uso que tiene el apóstrofe, para que se utiliza y en donde es la ubicación correcta que debe de llevar dentro de los textos. Para que este tema quede claro para los alumnos, se les compartirá un texto sin signos de puntuación entonces ellos deberán de colocar de color rojo en donde vayan los apóstrofes.</p>	<p>Texto describiendo o experiencias en sus últimas vacaciones.</p> <p>Adjetivos “ed,ing” y el uso del apóstrofe en los textos.</p>	<p><b>Sesión 4 (27-28 agosto)</b></p>

<p><b>RECURSOS DEL ALUMNO:</b> Libreta, lapicero y/o lápiz, computadora</p>	<p><b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> iPad , cañón</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b> Fechas sujetas a cambios.</p>	<p><b>TRANSVERSALIDAD:</b></p>



UNIVERSIDAD DE FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
ÁREA ACADÉMICA DE PRIMARIA Y SECUNDARIA  
**PLAN DE CLASE SEMANAL**  
CICLO ESCOLAR 2020-2021  
MATERIA: INGLÉS TRIMESTRE: PRIMERO



<hr/> <i>Alma Karen Noriega Barrera</i> <i>Elaboró Docente de Grupo</i>	<b>Vo. Bo.</b> <hr/> <i>Responsable de Evaluación y Planeación Pedagógico</i>
--	--

<b>FACILITADOR:</b> Alma Karen Noriega Barrera	<b>GRADO Y GRUPO:</b> 1° SECUNDARIA	<b>FECHA:</b> 31 de agosto al 04 de septiembre 2020.
Tema: Auxiliary verbs		
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:</b> Writing, Reading, Listening, Speaking.		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> Que los alumnos puedan recordar los diferentes auxiliares que existen en el inglés, uso de posesión que tiene el apostrofe y los diferentes modal auxiliary.	<b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL:</b> <b>Aplicación de ZOOM</b> <b>Formatos PDF</b>	
<b>PROPÓSITOS:</b> El propósito de esta semana será que puedan conocer identificar los diferentes tipos de auxiliares que existen en el inglés, al igual los alumnos podrán identificar otro uso que tiene el apostrofe como posesión de quienes son las cosas, recordarán el uso que tienen los “modal auxiliary” y puedan identificar bien cuando deben utilizar uno del otro.		

<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)</b>	<b>TIEMPO</b>
-----------------------------------	---------------------------------------	---------------

<b>APERTURA</b>	<p><b>Lunes 31 de agosto</b></p> <p>Para comenzar la sesión del día se hará un breve recuento de los temas vistos durante la semana pasada, para ya dar inicio con los temas de repaso de esta semana. Empezaremos con “Auxiliary verbs”, los alumnos deberán de recordar que auxiliares utilizamos en inglés, dependiendo de los tiempos, modos o de los verbos. Nos enfocaremos en los principales auxiliares, los cuales son: be, do, have. Al igual explicaremos en que tiempos gramaticales se utilizan estos auxiliares y les sea más fácil poder identificar que auxiliar utilizar y como se hacen en negativo. Para lograr que los alumnos entiendan el tema, se realizarán algunos ejercicios tales como enunciados.</p>	<p>Anotaciones sobre los auxiliares de los verbos y ejercicios.</p>	<p><b>Sesión 1 (31 de agosto)</b></p>
<b>DESARROLLO</b>	<p><b>Martes 01 septiembre</b></p> <p>En esta sesión se repasará otro uso que tiene el apostrofe en el inglés, que es el de posesión. Se les explicará de cómo deben de colocar el apostrofe para decir que algún objeto pertenece a alguien, es decir, pertenencia. Se explicará la colocación dependiendo de la palabra, si esta en singular o plural los sustantivos y como darles el sentido de posesión. Se realizarán algunos ejercicios y en un texto los alumnos deberán de colocar en el lugar indicado el apostrofe para este enfoque.</p> <p><b>Miércoles 02 de septiembre</b></p> <p>Durante esta clase nuestro tema principal serán los “modal auxiliary”, los cuales son: can, could, may, might, must, have to, should, ought to, will, shall, would. Se les explicará el uso y la función que tienen estos tipos de auxiliares en las oraciones o texto, al igual se le comentará que cada auxiliar tiene diversos usos. Unos pueden ser para hablar de habilidad u oportunidad, posibilidad, obligación, deducción, recomendación o pueden hablar del futuro.</p> <p>Se realizará una tabla comparativa de dicho tema, para que los alumnos pueden identificar con más facilidad las diferencias que existen entre estos auxiliares y se darán algunos ejercicios para que el tema quede claro y si surgen dudas, se puedan resolver de manera breve y concreta.</p>	<p>Anotaciones de la posesión que tiene el uso de los apostrofes en los sustantivos y los ejercicios.</p> <p>Lista comparativa de los “modal auxiliary”, ejercicios de práctica.</p>	<p><b>Sesión 2 y 3 (01-02 de septiembre)</b></p>





Universidad del  
Fútbol y Ciencias  
del Deporte

UNIVERSIDAD DE FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE

ÁREA ACADÉMICA DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

**PLAN DE CLASE SEMANAL**

CICLO ESCOLAR 2020-2021

MATERIA: INGLÉS TRIMESTRE: PRIMERO

