

## 1° Intermedio\_1

<b>FACILITADOR:</b> Víctor Adolfo Mejía Martínez	<b>GRADO Y GRUPO:</b> 1o. SECUNDARIA	<b>FECHA:</b> Del 24 al 28 de agosto de 2020
<b>TEMA: Semanas de repaso.</b>		
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar competencias y conocimientos básicos de los estudiantes.</li> <li>• Práctica de las cuatro habilidades del idioma inglés (leer, escuchar, escribir y hablar)</li> </ul>		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> Repasar competencias y conocimientos básicos de los alumnos. Practicar las habilidades del idioma en los alumnos.	<b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL:</b> <b>Sistema UNOi</b>	
<b>PROPÓSITOS:</b> El propósito de esta semana es que los alumnos sean capaces de comprender y expresarse de una manera básica y sencilla en el idioma inglés.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
<b>APERTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida a los alumnos al nuevo ciclo.</li> <li>-Se explicará la dinámica del trabajo en línea, los portafolios y forma de trabajo que realizarán.</li> <li>-Se les explicará a los alumnos cómo podrán expresar su información básica como nombre, edad, nacionalidad, gustos.</li> <li>- Como práctica, los alumnos se presentarán al inicio de la clase, darán a conocer su nombre, gustos y cómo se han encontrado durante este tiempo de contingencia.</li> <li>-Los alumnos harán su propia tarjeta de FIFA pero con su propia información. (El profesor les explicará que información básica contendrá).</li> </ul>	Tarjeta de FIFA	<b>Sesión 24/08/20</b>

<p><b>DE SA RR OL LO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos realizarán un examen diagnóstico. No tendrá mayor impacto en su calificación pero será para conocer sus conocimientos que han adquirido.</li> <li>- Se hará un pequeño concurso de conocimientos si es que hay tiempo.</li> <li>- Se informará a los alumnos de sus resultados de forma general.</li> <li>- Se harán aclaraciones de los temas que se complican de manera general.</li> <li>- Se harán varios ejercicios dependiendo de los temas que se les complicaron más, se realizarán por las sesiones de Zoom o bien se les asignará en forma de tarea.</li> <li>- Los alumnos jugarán Basta, se pondrán las categorías de nombre, apellido, país, animal, cosa u objeto, equipo de fútbol. Se realizarán varias rondas.</li> <li>- Se dividirá la pantalla de Zoom en 8 recuadros, cada uno se asignará a un estudiante, se les escribirá por el chat privada lo que tendrán que dibujar para que el resto de los alumnos lo adivinen. Se practicará vocabulario, verbos, etc.</li> <li>- Se les presentará una serie de imágenes, se les pedirá a algunos alumnos que las describan lo que esté pasando o lo que haya en la imagen. Se hará lo mismo con el resto de las imágenes.</li> <li>- En base a las mismas imágenes los alumnos crearán una historia breve. Podrán inventar lo que vaya ocurriendo de acuerdo a las imágenes.</li> </ul>	<p>Examen diagnóstico</p> <p>Ejercicios</p> <p>Historia</p>	<p><b>Sesión 25/08/20</b></p> <p><b>Sesión 26/08/20</b></p> <p><b>Sesión 27/03/20</b></p>
<p><b>CIE RR E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos jugarán Ahorcado. Se harán varias rondas para practicar vocabulario de palabras al ir deletreando cada una de ellas.</li> <li>- Los alumnos jugarán Gato, se harán dos equipos y al azar irán pasando alumnos a competir. En el gato tendrán que ir diciendo los verbos en pasado o bien en presente participio dependiendo de su nivel.</li> <li>- El profesor dividirá el grupo en 4 equipos, a cada uno se le asignará un lugar, cada equipo tendrá que describir su lugar con el más detalle que pueda. Se lo comentará al resto de los equipos para que adivinen el mismo.</li> <li>- Cada alumno hará un comic breve ocupando el vocabulario y estructuras que se vieron. Será de alrededor de 9 viñetas.</li> </ul>	<p>Comic</p>	<p><b>Sesión 28/08/20 20</b></p>

<b>FACILITADOR:</b> Victor Adolfo Mejia Martinez	<b>GRADO Y GRUPO:</b> 1o. SECUNDARIA	<b>FECHA:</b> Del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020
<b>TEMA: Semanas de repaso.</b>		
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar competencias y conocimientos básicos de los estudiantes.</li> <li>• Práctica de las cuatro habilidades del idioma inglés (leer, escuchar, escribir y hablar)</li> </ul>		
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS:</b> Repasar competencias y conocimientos básicos de los alumnos. Practicar las habilidades del idioma en los alumnos.	<b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL:</b> <b>Sistema UNOi</b>	
<b>PROPÓSITOS:</b> El propósito de esta semana es que los alumnos sean capaces de comprender y expresarse de una manera básica y sencilla en el idioma inglés.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
<b>APERTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos jugarán un juego de vocabulario, en el cual por turnos tienen que mencionar algún objeto de alguna categoría. Se harán varias rondas con vocabulario de sustantivos.</li> <li>- El profesor les explicará brevemente lo que son los sustantivos (nouns). Se les darán varios ejemplos de acuerdo a los que mencionaron en el juego anterior.</li> <li>- Los alumnos jugarán Lotería, las cartas contendrán varios sustantivos para que los alumnos vayan practicándolos.</li> <li>- En base a la plantilla que escogieron, los alumnos clasificarán los tipos de sustantivos y añadirán más sustantivos de la misma categoría. En total, tendrán que ser 5 en cada categoría.</li> </ul>	Tabla de sustantivos	<b>Sesión 31/08/20</b>
<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor les mostrará varias imágenes de personas, lugares y objetos. Se les pedirá a los alumnos que digan características de cada imagen.</li> <li>- Se les explicará a los alumnos acerca de los adjetivos (adjectives). Se mostrarán los ejemplos que dieron, su función y la forma en la cual pueden utilizarlos mediante ejemplos.</li> <li>- Los alumnos completarán una tabla con diferentes aspectos de características en las columnas. El profesor mostrará una imagen y</li> </ul>	Descripción	<b>Sesión 01/09/20</b>



	<p>- Los alumnos tendrán que describir a uno de sus amigos, tendrán que describirlo físicamente y su personalidad. Será un texto corto de alrededor de 40 palabras.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--