

2° BÁSICO_1

FACILITADOR: Alma Karen Noriega Barrera	GRADO Y GRUPO: 2° SECUNDARIA	FECHA: 24 al 28 de agosto de 2020.
Tema: Inicio de clases de repaso.		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Conocer a los alumnos, explicar la forma de trabajo y dar inicio al nuevo ciclo escolar 2020-2021, que por el momento será de forma virtual por la pandemia de COVID-19.		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los alumnos puedan conocer a su nuevo profesor, la forma de trabajo y a sus nuevos compañeros; explicar cómo serán las clases virtuales y cómo manejar las aplicaciones que se utilizarán durante este periodo.	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL: Aplicación de ZOOM Formatos PDF	
PROPÓSITOS: El propósito de esta presentación es para que el profesor y los alumnos, se puedan conocer e interactuar para que se pueda crear un ambiente cordial y con respeto, entre alumnos- maestro y viceversa. Al igual para dar a conocer algunos detalles de la materia (criterios de evaluación, reglamento interno, horarios de sesiones y explicar cómo utilizar las herramientas de apoyo durante nuestras sesiones virtuales, etc.)		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
----------------------------	--------------------------------	--------

APERTURA	<p>Lunes 24 agosto</p> <p>La maestra dará la bienvenida a los alumnos al nuevo ciclo (2020-2021), se presentará con los alumnos, enseguida explicará cuando y como se llevarán las sesiones virtuales, porque aplicación y se dará un breve tutorial de cómo los alumnos podrán hacer uso de este para que no tengan ninguna dificultad en utilizarla. Después se hablará sobre el reglamento interno (cámara encendida, nombre de usuario, etc.), se les informará a los chicos de la forma de entrega de los productos que deberán fotografías de las evidencias y mandarlas por correo electrónico; las cuales deberán de mandar el día que se trabajen las actividades y se establecerá un horario de entrega con ellos.</p> <p>Después los alumnos deberán de responder su examen de nivelación, el cual es importante para que puedan ser ubicados en el nivel correcto que tiene cada alumno. Este será en línea por medio de un formulario de google para que al terminarlo, obtengan su resultado y conozcan a que nivel deben de ir.</p>	Copiar horarios, reglamento interno y contestar examen de nivelación.	Sesión 1 (24 de agosto)
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------

DESARROLLO	<p>Martes 25 de agosto</p> <p>En esta sesión se dará inicio al repaso de los temas de regularización que los alumnos vieron durante su ciclo anterior y puedan iniciar sin ningún problema con este nuevo ciclo.</p> <p>Se comenzará a dar inicio con los temas de repaso del ciclo pasado, el primer tema que se verá será el “imperativo”, se les explicará a los alumnos el uso, estructura (afirmación y negativa), la diferencia entre instrucciones y obligaciones, y ejemplos. Se contestarán algunos ejercicios de práctica para que el tema quede claro y si existe alguna duda se pueda resolver. Al igual que se empezará a repasar los artículos indefinidos (a/an), las reglas que dependen de las letras con las que inician las palabras (consonantes/vocales) y se les explicará el uso que estos artículos tienen.</p> <p>Para finaliza la sesión del día se realizará de forma virtual una actividad de integración la cual será llamada “The last one”, la cual consistirá en que la profesora iniciará diciendo una palabra y después el siguiente alumno deberá decir alguna palabra con la última letra, con la que termino la palabra anterior. Primero se darán las instrucciones de la dinámica y el orden en que irán participando los alumnos, que será conforme a la lista (10-15 minutos aprox.)</p>	<p>Apuntes sobre el imperativo y artículos indefinidos.</p> <p>Participar en la dinámica virtual.</p>	Sesión 2 y 3 (25-26 agosto)
	<p>Miércoles 26 de agosto</p> <p>En esta sesión se repasara de manera breve como dar y preguntar la información personal (nombre, apellido, edad, país, dirección, número telefónico, correo electrónico), en este tema se verán algunos temas de vocabulario tales como: países, números y símbolos (-, _, /, @, ;, :). Los alumnos deberán de saber responder cuando les pregunten sobre su información personal y como preguntarle a alguien más sobre su información.</p> <p>El otro tema que se repasará el día de hoy serán los pronombres personales (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY) y el verbo “to be” uso, estructura gramatical (afirmativo, negativo e interrogativo), ejemplos y se resolverán algunos ejercicios para que el tema quede más claro.</p>	<p>Apuntes sobre información personal y símbolos.</p> <p>Apuntes sobre pronombres personales, verbo to be y ejercicios.</p>	

CIERRE	<p>Jueves 27 de agosto</p> <p>En esta sesión se repasará un poco de vocabulario relacionado con los deportes y el equipamiento de este. Se repasará el tema gramatical de “demonstrative adjectives” se verán los singulares (this,that) y plurales (these,those), se explicarán los usos y como poder diferenciar cada uno. Para este tema se realizará una tabla comparativa en donde se colocarán los singulares y plurales, al igual que a la distancia que se encuentren los objetos o sujetos (cerca o lejos).</p> <p>Después se darán algunos ejemplos, para que los alumnos puedan visualizar y entender la diferencia que estos tienen y al finalizar de realizar el cuadro comparativo, ellos deberán de responder algunos ejercicios.</p>	<p>Anotaciones sobre vocabulario de deportes.</p> <p>Apunte de los artículos demostrativos y ejercicios.</p>	Sesión 4 y 5 (27-28 agosto)
	<p>Viernes 28 de agosto</p> <p>Para finalizar la semana, se explicará la diferencia de there is o there are y los alumnos puedan identificar en que situación deben de utilizar una de la otra. El otro tema que se repasará serán las preposiciones de tiempo (IN, ON, AT), para que se pueda entender de mejor manera el tema se realizará un cuadro comparativo en donde se explicara cuando utilizar las preposiciones si es para dar una fecha, mes, parte del día, año, estación, siglo, etc. Al finalizar el cuadro comparativo los alumnos deberán de responder algunos ejercicios para que no quede alguna duda o pregunta sin resolver. Se les pedirá a los alumnos que repasen los temas vistos durante la semana.</p>	<p>Anotaciones de there is y there are.</p> <p>Cuadro comparativo de preposiciones de tiempo (IN,ON,AT)</p>	

RECURSOS DEL ALUMNO: Libreta, lapicero y/o lápiz, computadora	RECURSOS DIDÁCTICOS: iPad , cañón
OBSERVACIONES: Fechas sujetas a cambios.	TRANSVERSALIDAD:
<p>_____</p> <p><i>Alma Karen Noriega Barrera</i> Elaboró Docente de Grupo</p>	<p>Vo. Bo.</p> <p>_____</p> <p><i>Responsable de Evaluación y Planeación Pedagógico</i></p>

FACILITADOR: Alma Karen Noriega Barrera	GRADO Y GRUPO: 2° SECUNDARIA	FECHA: 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020.
Tema: Segunda semana de repaso		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Writing, Reading, Speaking, Listening (W,R,S,L)		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los alumnos aprendan las preposiciones de lugar y de tiempo, los sustantivos contables e incontables, vocabulario sobre alimentos, el presente simple, el objeto directo y los pronombres de posesión.	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL: Aplicación de ZOOM Formatos PDF	
PROPÓSITOS: Los alumnos puedan diferenciar las preposiciones (tiempo y lugar), que aprendan a diferenciar al objeto directo en una oración y los puedan sustituir por un pronombre de objeto, que utilicen correctamente el presente simple en sus tres formas (afirmativo, negativo e interrogativo) y que puedan aprender a utilizar correctamente los sustantivos contables e incontables.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
----------------------------	--------------------------------	--------

APERTURA	<p>Lunes 31 de agosto</p> <p>Para dar inicio a la semana se comentarán los temas vistos durante la semana, solo para recordarlos y poder comenzar con los nuevos temas de repaso de esta semana.</p> <p>Se retornará de manera breve las preposiciones pero en este día aprenderemos sobre las preposiciones de lugar, se les dará a los alumnos una lista con las preposiciones y su significado, se les dirá la correcta pronunciación y se harán algunos ejemplos colocando algunos ejercicios en diferentes lugares para que los alumnos identifiquen de qué preposición se está hablando.</p> <p>El otro tema que se revisará el día de hoy será el presente simple, en donde se revisará el uso, la estructura (afirmativo, negativo e interrogativo), ejemplos y algunos ejercicios para que quede claro el tema.</p>	<p>Apuntes sobre preposiciones de lugar.</p> <p>Apuntes presente simple y ejercicios.</p>	<p>Sesión 1 (31 de mayo)</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

DESARROLLO	<p>Martes 01 de septiembre</p> <p>En esta sesión, se retomará el tiempo del presente simple pero ahora añadiremos a las oraciones los adverbios de frecuencia, que nos ayudarán para decir la frecuencia con la que suceden las cosas o acciones.</p> <p>Al igual que se verá cómo se puede utilizar la “wh” question (what, who, why, where, when, etc.) para crear preguntas con el tiempo gramatical del presente simple (do/does).</p> <p>Se practicará el tema del presente simple con los adverbios de frecuencia y las “wh” questions, resolviendo ejercicios.</p>	<p>Apuntes del presente simple con las “wh” questions.</p> <p>Ejercicios sobre el tema.</p>	Sesión 2 y 3 (01-02 de septiembre)
	<p>Miércoles 02 de septiembre</p> <p>En este día se repasarán diferentes maneras para poder expresar posesiones, utilizando el verbo “have” que lo podemos utilizar para hacer o responder preguntas. Se les explicará la teoría del tema, la estructura y se resolverán algunos ejercicios para que el tema quede claro. El siguiente tema que se repasará serán los adjetivos posesivos, en donde los alumnos deberán de aprender a sustituir el sujeto por el objeto, al igualmente se verá el uso del apostrofe en donde tiene otro uso que es la de posesión.</p> <p>Los alumnos practicarán algunos ejercicios para que puedan aprender el tema y se resuelvan dudas si es que surgen.</p>	<p>Anotaciones sobre posesiones, adjetivos posesivos.</p> <p>Ejercicios.</p>	

CIERRE	<p>Jueves 03 de septiembre</p> <p>Durante esta sesión se repasará el tema de “Direct object”, es decir, de los objetos directos. Se les explicará a los alumnos que es, de que trata el tema; al igual que se les enseñará los pronombres de objetos que son las palabras por que las sustituirán a los objetos, se les darán algunos consejos de como podrán identificar los objetos. Al igual que de manera breve, se repasará las diferentes formas de expresar cuando algo te gusta y cuando algo no te gusta, algunas palabras, verbos o frases que les ayudará a expresarse.</p>	Anotaciones de “direct object” y los pronombres de objetos.	Sesión 4 y 5 (03 – 04 de septiem bre)
	<p>Viernes 04 de septiembre</p> <p>Para cerrar la semana, primero se dará un breve repaso del vocabulario relacionado con la comida (vegetales, frutas, bebidas, postres, etc.), al igual se les dirá algunas frases de cómo pueden comprar alimentos o pedirlos en algún lugar. Después de este tema, se revisará que son los sustantivos contables e incontables (some, many, any, a few, etc.). Se creará un mapa conceptual para que explique el tema y los alumnos no se confundan con el uso que tienen los sustantivos contables e incontables.</p>	Anotaciones sobre vocabulario de comida y sustantivos contables e incontables.	

RECURSOS DEL ALUMNO: Libreta, lapicero y/o lápiz, computadora.	RECURSOS DIDÁCTICOS: iPad , cañón
OBSERVACIONES: Las fechas pueden estar sujetas a cambios.	TRANSVERSALIDAD:
<p>_____</p> <p><i>Alma Karen Noriega Barrera</i> Elaboró Docente de Grupo</p>	<p>Vo. Bo.</p> <p>_____</p> <p><i>Responsable de Evaluación y Planeación Pedagógico</i></p>