

3° BÁSICO_1

FACILITADOR: Alma Karen Noriega Barrera	GRADO Y GRUPO: 3° SECUNDARIA	FECHA: Del 24 al 28 de agosto de 2020.
Tema: Inicio de clases de repaso.		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Conocer a los alumnos, explicar la forma de trabajo y dar inicio al nuevo ciclo escolar 2020-2021, que por el momento será de forma virtual por la pandemia de COVID-19.		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los alumnos puedan conocer a su nuevo profesor, la forma de trabajo y a sus nuevos compañeros; explicar cómo serán las clases virtuales y cómo manejar las aplicaciones que se utilizarán durante este periodo.	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL: Sistema UNOi – Yellow shaping my language	
PROPÓSITOS: El propósito de esta presentación es para que el profesor y los alumnos, se puedan conocer e interactuar para que se pueda crear un ambiente cordial y con respeto, entre alumnos- maestro y viceversa. Al igual para dar a conocer algunos detalles de la materia (criterios de evaluación, reglamento interno, horarios de sesiones y explicar cómo utilizar las herramientas de apoyo durante nuestras sesiones virtuales, etc.)		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
----------------------------	--------------------------------	--------

APERTURA	<p>Lunes 24 de agosto</p> <p>La maestra dará la bienvenida a los alumnos al nuevo ciclo (2020-2021), se presentará con los alumnos, enseguida explicará cuando y como se llevarán las sesiones virtuales, porque aplicación y se dará un breve tutorial de cómo los alumnos podrán hacer uso de este para que no tengan ninguna dificultad en utilizarla. Después se hablará sobre el reglamento interno (cámara encendida, nombre de usuario, etc.), se les informará a los chicos de la forma de entrega de los productos que deberán fotografías de las evidencias y mandarlas por correo electrónico; las cuales deberán de mandar el día que se trabajen las actividades y se establecerá un horario de entrega con ellos.</p> <p>Después los alumnos deberán de responder su examen de nivelación, el cual es importante para que puedan ser ubicados en el nivel correcto que tiene cada alumno. Este será en línea por medio de un formulario de google para que, al terminarlo, obtengan su resultado y conozcan a que nivel deben de ir.</p>	Copiar horarios, reglamento interno y contestar examen de nivelación.	1 sesión (24 de agosto)
-----------------	---	---	--------------------------------

DESARROLLO	<p>Martes 25 de agosto</p> <p>El primer tema que se va a repasar será el “presente simple” y el “presente continuo”, los usos, estructura (afirmativo, negativo e interrogativo), se verán algunos ejemplos y las diferencias debido que cada tienen gramatical tiene diferentes usos para expresar diferentes situaciones. Se realizarán algunos ejercicios para que los alumnos puedan crear oraciones o completar texto y ellos deberán de diferenciar cuando utilizar el presente simple o el continuo.</p>	<p>Anotaciones sobre el tema del presente simple y continuo.</p> <p>Ejercicios.</p>	2 sesiones (25-26 de agosto)
	<p>Miércoles 26 de agosto</p> <p>El tema gramática de esta clase estará destinada al pasado simple, en donde los alumnos recordarán su uso, estructura gramatical (afirmativo, negativo e interrogativo), ejemplos y se repasarán los verbos regulares e irregulares en las diferentes conjugaciones (infinitivo, pasado simple, pasado participio) dando enfoque solo al pasado simple, debido que estos verbos son los que utilizarán y deben de aprender a diferenciarlos de las demás conjugaciones, para que no se confundan con este tiempo gramatical. Para que el tema quede claro, los alumnos realizarán algunos ejercicios sobre el tema después deberán de conjugar algunos verbos y decir si son regulares o irregulares.</p>	<p>Anotaciones del pasado simple.</p> <p>Ejercicios.</p>	

CIERRE	<p>Jueves 27 de agosto</p> <p>En esta sesión se continuará repasando el pasado simple, pero ahora será el pasado del verbo “to be” en donde utilizarán los auxiliares was y were, se revisará los usos de este tiempo gramatical, como formar enunciado o textos en afirmativos, negativos e interrogativos. Los alumnos deberán de trabajar un mapa conceptual con la diferencia que tienen estos dos pasados simples, incluyendo el uso, estructura, auxiliares, ejemplos, etc.</p>	<p>Anotaciones del pasado simple del verbo “to be”.</p> <p>Cuadro comparativo</p>	2 sesiones (27-28 de agosto)
	<p>Viernes 28 de agosto</p> <p>Durante este día se continuará revisando el tema del pasado, pero ahora repasaremos el uso del pasado continuo, se revisará el uso, reglas gramaticales, estructura de oraciones en afirmativo, negativo e interrogativo, ejemplos y se resolverán algunos ejercicios para que el tema quede más claro.</p> <p>Los alumnos deberán de redactar un texto utilizando el pasado simple y el pasado continuo o progresivo, de les dará un tiempo determinado para que lo puedan escribir. El texto deberá de contener título, 30-40 palabras.</p>	<p>Anotaciones pasado continuo.</p> <p>Texto de 30-40 palabras.</p>	

RECURSOS DEL ALUMNO: Libreta, lapicero y/o lápiz, libro.	RECURSOS DIDÁCTICOS: iPad , cañón
OBSERVACIONES:	TRANSVERSALIDAD:
<p>_____</p> <p><i>Alma Karen Noriega Barrera</i> Elaboró Docente de Grupo</p>	<p>Vo. Bo.</p> <p>_____</p> <p><i>Responsable de Evaluación y Planeación Pedagógico</i></p>

FACILITADOR: Alma Karen Noriega Barrera	GRADO Y GRUPO: 3° SECUNDARIA	FECHA: Del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020.
Tema: Segunda semana de repaso.		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Que los alumnos puedan recordar los temas vistos durante el ciclo escolar anterior, para que puedan iniciar su nuevo año escolar sin problemas y que puedan resolver las dudas que lleguen a tener sobre los temas, para que puedan relacionarlos con los temas de su vida cotidiana.		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los alumnos puedan entender y decir la hora, recordar los temas gramaticales del presente continuo, dar instrucciones utilizando el imperativo y empiecen a familiarizarse con el tiempo del futuro.	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL: Sistema UNOi – Yellow shaping my language	
PROPÓSITOS: El propósito de esta semana de repaso será que los alumnos puedan utilizar los tiempos gramaticales y los puedan identificar en su vida diaria y puedan ampliar su vocabulario.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
----------------------------	--------------------------------	--------

APERTURA	<p>Lunes 31 de agosto</p> <p>Antes de dar inicio a los temas de repaso, se comentarán brevemente sobre los temas que se vieron la semana pasada para que los alumnos hagan memoria y los puedan recordar. Después daremos inicio con el primer tema de repaso el cual será repasar como decir la hora en inglés, las diferentes maneras que existe para decir e igualmente se repasarán los numero. Se hará un breve ejercicio en donde la maestra dictara algunas horas y los alumnos deberán de escribirlos y después la maestra les enseñará un reloj en donde estarán algunas horas y ellos deberán de escribir que hora es, este ejercicio es con la intención de que los alumnos puedan recordar cómo decir la hora correctamente.</p> <p>Al final de la sesión, se compararán respuestas y los alumnos corregirán las suyas si es que existe algún error.</p>	<p>Anotaciones de hora.</p> <p>Ejercicios de práctica.</p>	<p>1 sesión (31 de agosto)</p>
DESARROLLO	<p>Martes 01 de septiembre</p> <p>En esta sesión se repasará el tema del imperativo, se les explicará para que se utiliza, la estructura de cómo utilizarlo en afirmativo o en negativo, se les enseñará algunos ejemplos y después ellos deberán de resolver algunos ejercicios. Los alumnos deberán de crear un instructivo para la actividad que más les llame la atención (cocinar un platillo, jugar un videojuego, etc.) utilizando el imperativo.</p> <p>Miércoles 02 de septiembre</p> <p>El tema para esta sesión será repasar el “GOING TO” en donde se les explicará a los alumnos que este tema gramatical es utilizado para contar sobre planes en un futuro muy próximo, la estructura que tiene, las reglas gramaticales y practicarán con la resolución de algunos ejercicios. Después continuaremos hablando sobre las futuras posibilidades (may/might), se realizará un mapa conceptual para que puedan ver las diferencias que existe entre may y might.</p>	<p>Anotaciones del imperativo.</p> <p>Instrucciones.</p> <p>Anotaciones del “going to”.</p> <p>Mapa conceptual de “may/might”.</p>	<p>2 sesiones (01-02 de septiembre)</p>

CIERRE	<p>Jueves 03 de septiembre</p> <p>La sesión empezará explicando que son los sustantivos y como se dividen en el inglés, después revisaremos toda la información necesaria sobre los sustantivos incontables y también se revisará brevemente los sustantivos contables, se les darán algunos consejos de cómo poder diferenciar unos de otros y algunos ejemplos. Después ellos resolverán algunos ejercicios para que les quede muy claro el tema y no tengan ninguna duda.</p> <p>Se repasarán rápidamente las preposiciones, debido que de este tema partirá el siguiente el cual será "Prepositional Phrase", se les explicará que son, para que se utilizan y se les dará una lista con las más comunes en donde se utilicen las preposiciones.</p> <p>Después los alumnos deberán de crear oraciones con las "prepositional phrases" que se les enseñen.</p>	<p>Anotaciones de sustantivos.</p> <p>Anotaciones de las frases preposicionales.</p> <p>Oraciones.</p>	2 sesiones (03-04 de septiembre)
	<p>Viernes 04 de septiembre</p> <p>El ultimo de repaso de la semana será sobre el "present continuous" o "present progressive", se les explicarán las reglas gramaticales, los usos que tiene, la estructura para poder crear enunciados afirmativos, negativos o interrogativos, ejemplos y los alumnos deberán de resolver algunos ejercicios de práctica. Se les explicará la diferencia que tiene el presente progresivo y el presente simple, que previamente se explicó.</p> <p>Deberán de redactar un texto en donde utilicen los dos tiempos gramaticales.</p>	<p>Anotaciones del presente simple.</p> <p>Ejercicios.</p> <p>Texto.</p>	

RECURSOS DEL ALUMNO: Libreta, lapicero y/o lápiz, libro.	RECURSOS DIDÁCTICOS: iPad , cañón
OBSERVACIONES:	TRANSVERSALIDAD:
<p>_____</p> <p><i>Alma Karen Noriega Barrera</i> Elaboró Docente de Grupo</p>	<p>Vo. Bo.</p> <p>_____</p> <p><i>Responsable de Evaluación y Planeación Pedagógico</i></p>