

3° Intermedio_1

FACILITADOR: Victor Adolfo Mejia Martinez	GRADO Y GRUPO: 3o. SECUNDARIA	FECHA: Del 24 al 28 de agosto de 2020
TEMA: Semanas de repaso.		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: <ul style="list-style-type: none"> • Repasar competencias y conocimientos básicos de los estudiantes. • Práctica de las cuatro habilidades del idioma inglés (leer, escuchar, escribir y hablar) 		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Repasar competencias y conocimientos básicos de los alumnos. Practicar las habilidades del idioma en los alumnos.	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL: Sistema UNOi	
PROPÓSITOS: El propósito de esta semana es que los alumnos sean capaces de comprender y expresarse de una manera básica y sencilla en el idioma inglés.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
APERTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida a los alumnos al nuevo ciclo. -Se explicará la dinámica del trabajo en línea, los portafolios y forma de trabajo que realizarán. -Se les explicará a los alumnos cómo podrán expresar su información básica como nombre, edad, nacionalidad, gustos. - Como práctica, los alumnos se presentarán al inicio de la clase, darán a conocer su nombre, gustos y cómo se han encontrado durante este tiempo de contingencia. -Los alumnos harán su propia tarjeta de FIFA pero con su propia información. (El profesor les explicará que información básica contendrá). 	Tarjeta de FIFA	Sesión 24/08/20
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos realizarán un examen diagnóstico. No tendrá mayor impacto en su calificación pero será para conocer sus conocimientos que han adquirido. 	Examen diagnóstico	Sesión 25/08/20

OL LO	<ul style="list-style-type: none"> - Se hará un pequeño concurso de conocimientos si es que hay tiempo. - Se informará a los alumnos de sus resultados de forma general. - Se harán aclaraciones de los temas que se complican de manera general. - Se harán varios ejercicios dependiendo de los temas que se les complicaron más, se realizarán por las sesiones de Zoom o bien se les asignará en forma de tarea. - Los alumnos jugarán Basta, se pondrán las categorías de nombre, apellido, país, animal, cosa u objeto, equipo de fútbol. Se realizarán varias rondas. - Se dividirá la pantalla de Zoom en 8 recuadros, cada uno se asignará a un estudiante, se les escribirá por el chat privada lo que tendrán que dibujar para que el resto de los alumnos lo adivinen. Se practicará vocabulario, verbos, etc. - Se les presentará una serie de imágenes, se les pedirá a algunos alumnos que las describan lo que esté pasando o lo que haya en la imagen. Se hará lo mismo con el resto de las imágenes. - En base a las mismas imágenes los alumnos crearán una historia breve. Podrán inventar lo que vaya ocurriendo de acuerdo a las imágenes. 	<p>Ejercicios</p> <p>Historia</p>	<p>Sesión 26/08/2020</p> <p>Sesión 27/08/2020</p>
CIE RR E	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos jugarán Ahorcado. Se harán varias rondas para practicar vocabulario de palabras al ir deletreando cada una de ellas. - Los alumnos jugarán Gato, se harán dos equipos y al azar irán pasando alumnos a competir. En el gato tendrán que ir diciendo los verbos en pasado o bien en presente participio dependiendo de su nivel. - El profesor dividirá el grupo en 4 equipos, a cada uno se le asignará un lugar, cada equipo tendrá que describir su lugar con el más detalle que pueda. Se lo comentará al resto de los equipos para que adivinen el mismo. - Cada alumno hará un comic breve ocupando el vocabulario y estructuras que se vieron. Será de alrededor de 9 viñetas. 	<p>Comic</p>	<p>Sesión 28/08/2020</p>

FACILITADOR: Victor Adolfo Mejia Martinez	GRADO Y GRUPO: 1o. SECUNDARIA	FECHA: Del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020
TEMA: Semanas de repaso.		
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:		
<ul style="list-style-type: none"> • Repasar competencias y conocimientos básicos de los estudiantes. • Práctica de las cuatro habilidades del idioma inglés (leer, escuchar, escribir y hablar) 		
APRENDIZAJES ESPERADOS: Repasar competencias y conocimientos básicos de los alumnos. Practicar las habilidades del idioma en los alumnos.	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y DIGITAL: Sistema UNOi	
PROPÓSITOS: El propósito de esta semana es que los alumnos sean capaces de comprender y expresarse de una manera básica y sencilla en el idioma inglés.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		EVALUACIÓN CONTINUA (Producto)	TIEMPO
APERTURA	<ul style="list-style-type: none"> - El profesor les mostrará cómo cambió su rutina con la cuarentena. Se les mostrarán imágenes y ciertas actividades que realiza. - Se les explicará cómo se puede expresar la rutina de una persona. - Se hará un ejercicio de verbos, se les pedirá a ciertos alumnos que actúen o dibujen la acción que el profesor les haya escrito por el chat. Los demás alumnos tendrán que adivinar la acción que está haciendo. - Los alumnos tendrán que realizar una presentación como la del profesor de su propia rutina, ya sea la que tenían antes de la contingencia o la que tienen actualmente. 	Presentación de rutina	Sesión 31/08/20
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - El profesor les presentará un video donde se mostrará a una persona realizando varias actividades. Se les preguntará a los alumnos las acciones que realiza. - Se les enseñará más verbos acerca de las acciones que se realizan. Se hará un pequeño juego en el que tendrán que adivinar la acción que se les dé. 	Video corto	Sesión 01/09/20

	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentará un comic, los alumnos tendrán que ir escribiendo las acciones que está realizando el personaje en cada una de las viñetas. - Los alumnos realizarán un video corto parecido al que mostró el profesor al inicio acerca de ciertas actividades que realizan o bien, un pequeño comic del mismo número de viñetas con las actividades que realizan, - El profesor les enseñará varias imágenes de personas realizando diferentes actividades en un mismo lugar. Se les preguntará a varios alumnos que es lo que están realizando. - Se les explicará cómo se pueden expresar acciones que se están realizando en ese mismo momento. - Se presentará una gran imagen donde se están realizando muchas actividades por diferentes personas. A cada alumno se les pedirá que identifiquen a una persona que esté realizando una acción (actividad parecida al juego "Buscando a Wally"). Una vez que hayan encontrado a sus personajes se les preguntará a los demás alumnos lo que están realizando. - Se les asignará a los alumnos una imagen, se encargarán de describir las actividades que están realizando las personas. Al menos tienen que escribir 6 actividades que encuentren. - Los alumnos leerán una pequeña historia. Se les harán varias preguntas acerca de ella. - Se les mostrará a los alumnos ciertas palabras clave, se les pedirá que se enfoquen sólo en ellas para comprender el texto. Se les explicará que se puede entender el texto al identificar dichas palabras. - Se seleccionará a ciertos alumnos, el profesor empezará a describir una historia, diciendo ciertas palabras clave más fuerte para que los alumnos las identifique y las vayan dibujando (algo similar a Draw my life). - Se les dejará a los alumnos otra historia en la cual tendrán que identificar dichas palabras clave y hacer un resumen de la misma historia ocupando esas palabras. 	<p>Descripción de imagen</p> <p>Resumen</p>	<p>Sesión 02/09/20 0</p> <p>Sesión 03/09/20 0</p>
<p>CIE RR E</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se les mostrará a los alumnos una imagen y una descripción de lo que está ocurriendo en la imagen. Los alumnos escucharán y leerán la descripción. - Se clasificará en dos columnas los hábitos y las acciones que se están realizando en el momento. Se les preguntará cuál será la diferencia entre ambas o bien, se les explicará. - Se hará un ejercicio con otra imagen de los posibles hábitos y lo que ocurre en ese momento. Se hará una tabla similar a la anterior. 	<p>Descripción de un momento</p>	<p>Sesión 04/09/20 020</p>

	<p>- Los alumnos buscarán alguna foto de ellos mismos en la cual tendrán que describir tanto lo que han hecho como los hábitos que tienen.</p>		
--	--	--	--